

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агрономический  
Кафедра естественнонаучных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
О.А. Удалых  
(подпись)  
«24» апреля 2024 г.  
МП

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.04 (У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ЛЕСНЫМ КУЛЬТУРАМ»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность программы (профиль): **Лесное хозяйство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

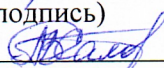
**Макеевка – 2024 год**

**Разработчики:**

канд.с.-х. наук

ст. преподаватель

  
(подпись)

  
(подпись)

Коробова О.Н.

Салогуб В.А.

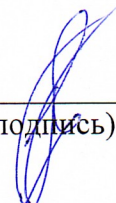
Программа учебной практики «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам» разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по 27 апреля 2024 г., протокол № 4

Программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 4 от «10» апреля 2024 года

Председатель ПМК

  
(подпись)

Чернышева Р.И.  
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

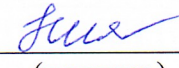
Протокол № 8 от «3» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Шелихов П.В.  
(ФИО)

Начальник учебного отдела

  
(подпись)

Шевченко Н.В.  
(ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ                                                                                                                | 4  |
| 1.1. Наименование практики                                                                                                                    | 4  |
| 1.2. Область применения практики                                                                                                              | 4  |
| 1.3. Нормативные ссылки                                                                                                                       | 4  |
| 1.4. Роль и место практики в учебном процессе                                                                                                 | 4  |
| 1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики,<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной<br>программы | 5  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                        | 7  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                            | 7  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                   | 10 |
| 4.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                 | 10 |
| 4.2. Средства обеспечения прохождения практики                                                                                                | 12 |
| 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)                                                                                             | 12 |
| 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков                                                                                                  | 12 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                               | 18 |
| 5.1. Учебно-лабораторное оборудование                                                                                                         | 18 |
| 5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний<br>студентов                                                               | 18 |

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ**

### **1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.01.04 (У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ЛЕСНЫМ КУЛЬТУРАМ»**

### **1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Дендрология», «Лесоведение», «Защита растений» и является основой для прохождения производственной практики преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### **1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;  
другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

### **1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Цель учебной практики «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам» - углубление и закрепление теоретических знаний в области лесовыращивания;

Задачи учебной практики «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам»:

- углубление и закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в выполнении основных лесокультурных работ
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Описание учебной практики «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам»

|                                                                |                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Укрупненная группа                                             | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| Направление подготовки                                         | 35.03.01 Лесное дело                         |
| Направленность (профиль)                                       | Лесное хозяйство и охотоведение              |
| Образовательная программа                                      | Бакалавриат                                  |
| Квалификация                                                   | Бакалавр                                     |
| Практика обязательной части образовательной программы / части, | части, формируемой участниками               |

|                                                   |                                    |               |         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------|
| формируемой участниками образовательных отношений | образовательных отношений          |               |         |
| Вид практики                                      | Учебная практика                   |               |         |
| Тип практики                                      | Технологическая практика           |               |         |
| Способ проведения практики                        | Стационарная                       |               |         |
| Место проведения практики                         | Структурные подразделения Академии |               |         |
| Продолжительность практики                        | 1,5 недели                         |               |         |
| Форма контроля                                    | Зачет с оценкой                    |               |         |
| Показатели трудоемкости                           | Форма обучения                     |               |         |
|                                                   | очная                              | очно- заочная | заочная |
| Год обучения                                      | 3                                  | 5             | 4       |
| Семестр                                           | 6                                  | 10            | 8       |
| Количество зачетных единиц                        | 2                                  | 2             | 2       |
| Общее количество часов                            | 72                                 | 72            | 72      |
| Количество часов, часы:                           |                                    |               |         |
| -лекционных                                       | -                                  | -             | -       |
| -практических (семинарских)                       | -                                  | -             | -       |
| -лабораторных                                     | -                                  | -             | -       |
| - контактной работы                               | -                                  | -             | -       |
| - самостоятельной работы                          | 72                                 | 72            | 72      |

### 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам» направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1:** *Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.*

ПК-1.3: Принимает участие в разработке документов лесного планирования.

**ПК-2:** *Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;*

ПК-2.2: Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов;

ПК-2.3: Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации;

**ПК-3:** *Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного регистра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора;*

ПК-3.2: Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1            | ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в | ПК-1.3<br>Принимает участие в разработке документов лесного планирования. | <i>Знание:</i><br>- документов лесного планирования<br><i>Умение:</i><br>- Принимает участие в разработке документов лесного планирования<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- Принимает участие в разработке документов лесного планирования |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2 | Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;                                                              | ПК-2.2<br>Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                                                         | <i>Знание:</i><br>- об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Умение:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2.3<br>Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                                                                                                                   | <i>Знание:</i><br>- современных методов обработки лесохозяйственной информации<br><i>Умение:</i><br>- применять современные методы обработки лесохозяйственной информации<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3 | Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству | ПК-3.2<br>Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. | <i>Знание:</i><br>- работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению<br><i>Умение:</i><br>- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по |

|  |                                                                                                                                                                                             |  |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
|  | лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора |  | воспроизводству лесов и лесоразведению |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

### Содержание этапов учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                           | Трудоемкость по видам работ в часах | Формы контроля                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный                                                                                                                   | 3                                   |                                                         |
| 1.1   | Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры. | 1                                   | Собеседование<br>Дневник<br>практики                    |
| 1.2   | Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.                                                                         | 2                                   |                                                         |
| 2     | Исследовательский                                                                                                                  | 55                                  |                                                         |
| 2.1   | Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики                                                | 20                                  | Собеседование<br>Дневник<br>практики                    |
| 2.2   | Изучение современных методик по теме исследования, освоение первичных профессиональных навыков                                     | 20                                  |                                                         |
| 2.4   | Анализ полученных результатов                                                                                                      | 15                                  |                                                         |
| 3     | Заключительный                                                                                                                     | 14                                  |                                                         |
| 3.1   | Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку                 | 12                                  | Собеседование<br>Дневник<br>практики, отчет по практике |
| 3.2   | Защита отчета по практике                                                                                                          | 2                                   |                                                         |
|       | Всего часов                                                                                                                        | 72                                  |                                                         |

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную

программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» осуществляет декан факультета естественнонаучных дисциплин, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике**

1. Анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова
2. Технологии, применяемые в лесном питомнике
3. Проект организации и технологии рубок ухода в условиях лесничества
4. Технология выращивания сеянцев с закрытой корневой системой
5. Проект организации противопожарного устройства лесной территории
6. Проект организации и технологии тушения лесных пожаров
7. Оценка успешности естественного возобновления леса и пути лесовосстановления
8. Проект мероприятий по содействию естественному возобновлению леса
9. Проект мероприятий по предупреждению возникновения очагов массового размножения насекомых-вредителей и меры борьбы с ними в условиях лесничества
10. Проект улучшения санитарного состояния лесной территории

11. Лесопатологическое состояние лесов участкового лесничества
12. Фитосанитарное состояние лесов участкового лесничества
13. Моделирование хода роста древостоев
14. Лесоводственно-экологическое обоснование применяющихся способов рубок в конкретных лесорастительных условиях

15. Проект организации использования недревесных ресурсов

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период учебной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210х297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру естественнонаучных дисциплин для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### 4.1.1. Основная литература:

| №                         | Наименование основной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| О.1.                      | Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" и по направлению подготовки "Лесное дело" квалификации бакалавр / Г. В. Силаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - Ч. 1. - 2017. - 215 с.     | +                                       | -                                                         |
| О.2.                      | Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" и по направлению подготовки "Лесное дело" квалификации бакалавр / Г. В. Силаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017 - . - Ч. 2. - 2017. - 258 с. | -                                       | +                                                         |
| 0.3                       | Громадин, А. В. Дендрология: учебник: допущено М-вом образования РФ / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 359 с.                                                                                                                                                         | -                                       | +                                                         |
| О.4.                      | Коновалов Ю. Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник.- Спб.: Издательство «Лань». 2013 480 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5854/">http://e.lanbook.com/view/book/5854/</a>                                                                                       | -                                       | +                                                         |
| О.5.                      | Тихонов, А. С. Лесоводство [Текст]: учебник для студентов вузов по направлениям 35.03.01 — «Лесное дело» и 21.03.02 — «Землеустройство и кадастры» / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2017. - 479 с.                                                                 | +                                       | -                                                         |
| Всего наименований: 5 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 экземпляра                            | 3 электронных ресурса                                     |

#### 4.1.2. Дополнительная литература

| №                         | Наименование дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Д.1.                      | Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 329 с                                                                                                                                                                              | +                                       | -                                                         |
| Д.2.                      | Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Попова, В.Л. Черных; под. ред. В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. - 264 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/39586/">http://e.lanbook.com/view/book/39586/</a> | -                                       | +                                                         |
| Д.3                       | Верхунов, П.М. Таксация леса. [Электронный ресурс] / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2007. — 396 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/39599">http://e.lanbook.com/book/39599</a>                                                                                                          | -                                       | +                                                         |
| Д.4                       | Лесные культуры и защитное лесоразведение [Электронный ресурс]: учебник / [Г. И. Редько и др.]; под ред. Г. И. Редько. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 395 с. – Режим доступа: <a href="http://biblio.bsau.ru/metodic/9400.djvu">http://biblio.bsau.ru/metodic/9400.djvu</a>                                                    | -                                       | +                                                         |
| Д.5                       | Селекция растений. Частная селекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Прохорова, Э. П. Лебедева, О. В. Шейкина. - Йошкар-Ола: ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2012. - 140 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/39589/">http://e.lanbook.com/view/book/39589/</a>           | -                                       | +                                                         |
| Всего наименований: 5 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 экземпляр                             | 4 электронных ресурсов                                    |

#### 4.1.3. Периодические издания

| №    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э.1. | Научная электронная библиотека – <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| Э.2. | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс] – URL: <a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a> .                                                                                                                                                                  |
| Э.3. | Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . |

#### 4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

| Наименование ресурса                              | Режим доступа                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Стратегия24                                       | <a href="https://strategy24.ru/">https://strategy24.ru/</a>                     |
| Национальные проекты РФ                           | <a href="https://spending.gov.ru/np/">https://spending.gov.ru/np/</a>           |
| База знаний по проектной деятельности             | <a href="https://pm.center/bazaznaniy/">https://pm.center/bazaznaniy/</a>       |
| Международная база данных инвестиционных проектов | <a href="https://idip.info/projects/">https://idip.info/projects/</a>           |
| Scopus - база данных рефератов и цитирования      | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   |
| Web of Science - международная база данных        | <a href="http://login.webofknowledge.com/">http://login.webofknowledge.com/</a> |

#### 4.1.5. Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                           | Режим доступа                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Библиотека диссертаций и авторефератов России  | <a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>       |
| Университетская библиотека ONLINE              | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>       |
| ЭБС «Лань»                                     | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU     | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |
| «Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |

#### 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| №    | Наименование методических разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М.1. | Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам» обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» образовательного уровня бакалавриат / О.Н. Коробова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал ДОНАГРА |

#### 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Профессиональная практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

#### 4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование индикатора достижения компетенции                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                                  |                                                                  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | I этап<br>Знать                                              | II этап<br>Уметь                                                 | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                      |
| ПК-1 / ПК-1.3                                      | Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных | Принимает участие в разработке документов лесного планирования. | - документов лесного планирования                            | - Принимает участие в разработке документов лесного планирования | - Принимает участие в разработке документов лесного планирования |

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                | I этап<br>Знать                                                                                  | II этап<br>Уметь                                                                                                | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                                 |
|                                                    | мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| ПК-2 / ПК-2.2/ПК-2.3                               | Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; | Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства                                               | - об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                  | - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                | - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                             | Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                 | - современных методов обработки лесохозяйственной информации                                     | - применять современные методы обработки лесохозяйственной информации                                           | - Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                                                      |
| ПК-3 / ПК-3.2                                      | Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по                                                | Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по | - работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по | - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, | - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением |

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |                                                                   |                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | I этап<br>Знать                                              | II этап<br>Уметь                                                  | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности           |
|                                                    | использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора | воспроизводству лесов и лесоразведению.        | воспроизводству лесов и лесоразведению                       | проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |

#### 4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                          | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно»                                                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                                                                                                            | «отлично»                                                                                                                                                                            |
| I этап <b>Знать</b> документов лесного планирования (ПК-1 / ПК-1.3)                                                                                                       | <b>Фрагментарные знания</b> документов лесного планирования;/ <b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                       | <b>Неполные знания</b> документов лесного планирования                                                                                                       | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> документов лесного планирования                                                                                                       | <b>Сформированные и систематические знания</b> документов лесного планирования                                                                                                       |
| II этап<br><b>Уметь</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования (ПК-1 /ПК- 1.3)                                                                    | <b>Фрагментарное умение</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования / <b>Отсутствие умений</b>                                                                        | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования                                         | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования                                                                      | <b>Успешное и систематическое умение</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования                                                                              |
| III этап<br><b>Владеть навыками</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования (ПК-1 /ПК- 1.3)                                                        | <b>Фрагментарное применение навыков</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования / <b>Отсутствие навыков</b>                                                           | <b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования                                     | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования                                                  | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> Принимает участие в разработке документов лесного планирования                                                                  |
| I этап <b>Знать</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (ПК-2 / ПК-2.2) | <b>Фрагментарные знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;/ <b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | <b>Сформированные и систематические знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |
| II этап<br><b>Уметь</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов                                                                        | <b>Фрагментарное умение</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов                                                                                       | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять знания об особенностях пользования и                                                         | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> применять знания об особенностях                                                                                                    | <b>Успешное и систематическое умение</b> применять знания об особенностях пользования                                                                                                |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использования лесов (ПК-2 /ПК- 2.2)                                                                                                                | видов использования лесов<br><b>/Отсутствие умений</b>                                                                                                                | организации отдельных видов использования лесов                                                                                                          | пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                                                                                      | и организации отдельных видов использования лесов                                                                                                   |
| III этап<br><b>Владеть навыками</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов (ПК-2 /ПК- 2.2) | <b>Фрагментарное применение навыков</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><b>/ Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов |
| I этап <b>Знать</b> современных методов обработки лесохозяйственной информации (ПК-2 / ПК-2.3)                                                     | <b>Фрагментарные знания</b> современных методов обработки лесохозяйственной информации;<br><b>/ Отсутствие знаний</b>                                                 | <b>Неполные знания</b> современных методов обработки лесохозяйственной информации                                                                        | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> современных методов обработки лесохозяйственной информации                                                           | <b>Сформированные и систематические знания</b> современных методов обработки лесохозяйственной информации                                           |
| II этап<br><b>Уметь</b> применять современные методы обработки лесохозяйственной информации (ПК-2 /ПК- 2.3)                                        | <b>Фрагментарное умение</b> применять современные методы обработки лесохозяйственной информации<br><b>/Отсутствие умений</b>                                          | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять современные методы обработки лесохозяйственной информации                                | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> применять современные методы обработки лесохозяйственной информации                                                | <b>Успешное и систематическое умение</b> применять современные методы обработки лесохозяйственной информации                                        |
| III этап<br><b>Владеть навыками</b> Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации (ПК-2 /ПК- 2.3)                           | <b>Фрагментарное применение навыков</b> Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации<br><b>/ Отсутствие навыков</b>                           | <b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                           | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                           | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                           |
| I этап <b>Знать</b> воспроизводству лесов и лесоразведению                                                                                         | <b>Фрагментарные знания</b> воспроизводству лесов и                                                                                                                   | <b>Неполные знания</b> воспроизводству лесов и                                                                                                           | <b>Сформированные, но содержащие отдельные</b>                                                                                                                                     | <b>Сформированные и систематические знания</b>                                                                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ПК-3 / ПК-3.2)                                                                                                       | лесоразведению<br>;/ <b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                | лесоразведению                                                                                                                       | <b>пробелы знания</b><br>воспроизводству лесов и<br>лесоразведению                                                                                             | воспроизводству лесов и<br>лесоразведению                                                                                     |
| II этап<br><b>Уметь</b> проведением<br>мероприятий по<br>воспроизводству лесов и<br>лесоразведению<br>(ПК-3 /ПК- 3.2) | <b>Фрагментарное умение</b><br>проведением мероприятий<br>по воспроизводству лесов<br>и лесоразведению<br>/ <b>Отсутствие умений</b>         | <b>В целом успешное, но не<br/>систематическое умение</b><br>проведением мероприятий<br>по воспроизводству лесов и<br>лесоразведению | <b>В целом успешное, но<br/>содержащее отдельные<br/>пробелы умение</b><br>проведением мероприятий<br>по воспроизводству лесов и<br>лесоразведению             | <b>Успешное и сис-<br/>тематическое умение</b><br>проведением мероприятий<br>по воспроизводству лесов<br>и лесоразведению     |
| III этап<br><b>Владеть навыками</b><br>мероприятий по<br>воспроизводству лесов и<br>лесоразведению (ПК-3 /ПК-<br>3.2) | <b>Фрагментарное<br/>применение навыков</b><br>мероприятий по<br>воспроизводству лесов и<br>лесоразведению / <b>Отсутст-<br/>вие навыков</b> | <b>В целом успешное, но не<br/>систематическое<br/>применение мероприятий</b><br>по воспроизводству лесов и<br>лесоразведению        | <b>В целом успешное, но<br/>сопровождающееся<br/>отдельными ошибками<br/>применение навыков</b><br>мероприятий по<br>воспроизводству лесов и<br>лесоразведению | <b>Успешное и сис-<br/>тематическое<br/>применение навыков</b><br>мероприятий по<br>воспроизводству лесов и<br>лесоразведению |

Результаты прохождения учебной профессиональной практике оцениваются по следующим критериям.

### Критерии оценивания результатов учебной практики

| №п/п | Направление оценки                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                | Балл  |
|------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1    | Выполнение программы практики качество выполнения заданий | 1.1. Полностью и качественно                                                                                                                                                                   | 5     |
|      |                                                           | 1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров                                                                                                                        | 4     |
|      |                                                           | 1.3. С существенными нарушениями качественных параметров                                                                                                                                       | 3     |
|      |                                                           | 1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров                                                                                                                                             | 2     |
| 2    | Соответствие выполненной работы программе практики        | 2.1. Полностью соответствует программе практики                                                                                                                                                | 5     |
|      |                                                           | 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики                                                                                                           | 4     |
|      |                                                           | 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики                                                                                                                                     | 3     |
|      |                                                           | 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики                                                                                                                                 | 2     |
| 3    | Соблюдение календарного плана практики                    | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков                                                                                                                                                    | 5     |
|      |                                                           | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)                                                                                                                     | 4     |
|      |                                                           | 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)                                                                                                                  | 3     |
|      |                                                           | 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней                                                                                                                                                           | 2     |
| 4    | Сбор и обобщение данных                                   | 4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы                                                | 5     |
|      |                                                           | 4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.                                                                                   | 4     |
|      |                                                           | 4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение                                                                                                                              | 3     |
|      |                                                           | 4.4. Фактический материал не собран                                                                                                                                                            | 2     |
| 5.   | Соблюдение требований к содержанию отчета по практике     | 5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.                                       | 3/4/5 |
|      |                                                           | 5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях) | 3/4/5 |
|      |                                                           | 5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания                                                                                                   | 3/4/5 |
|      |                                                           | 5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)                                                                                                   | 3/4/5 |
|      |                                                           | 5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета                                                                                                    | 3/4/5 |
|      |                                                           | 5.6. Обеспечение наглядности результатов                                                                                                                                                       | 3/4/5 |

|    |                                                 |                                                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                 | исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем) |   |
| 6. | Качество оформления отчетных документов         | 6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям                                                            | 5 |
|    |                                                 | 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований                                                    | 4 |
|    |                                                 | 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований                                                      | 3 |
|    |                                                 | 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований                                                            | 2 |
| 7. | Приобретение профессиональных навыков           | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления                                              | 5 |
|    |                                                 | 7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления                                                 | 4 |
|    |                                                 | 7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления                                                  | 3 |
|    |                                                 | 7.4. Не приобрел                                                                                              | 2 |
| 8. | Оценка руководителя практики                    | 8.1. Отлично                                                                                                  | 5 |
|    |                                                 | 8.2. Хорошо                                                                                                   | 4 |
|    |                                                 | 8.3. Удовлетворительно                                                                                        | 3 |
|    |                                                 | 8.4. Неудовлетворительно                                                                                      | 2 |
| 9. | Ответы на вопросы при защите отчета по практике | 9.1. Отлично                                                                                                  | 5 |
|    |                                                 | 9.2. Хорошо                                                                                                   | 4 |
|    |                                                 | 9.3. Удовлетворительно                                                                                        | 3 |
|    |                                                 | 9.4. Неудовлетворительно                                                                                      | 2 |

**Итоговая оценка** определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

### Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                |
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

В процессе прохождения «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

### **5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

**Аннотация программы учебной практики «Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам»**

**Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело**

**Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**1. Цели и задачи практики**

**Целью учебной практики** закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

**Задачи учебной практики:**

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная профессиональная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной, преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – профессиональная практика.

*Способ проведения практики* – стационарная.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения учебной профессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

**ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.**

ПК-1.3: Принимает участие в разработке документов лесного планирования.

**ПК-2: Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;**

ПК-2.2: Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных

видов использования лесов;

ПК-2.3: Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации;

**ПК-3: Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора;**

ПК-3.2: Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

#### 4. Результаты прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1            | ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, | ПК-1.3<br>Принимает участие в разработке документов лесного планирования. | <b>Знание:</b><br>- документов лесного планирования<br><b>Умение:</b><br>- Принимает участие в разработке документов лесного планирования<br><b>Навык / Опыт деятельности:</b><br>- Принимает участие в разработке документов лесного планирования |

|      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2 | Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;                   | ПК-2.2<br>Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                                                         | <i>Знание:</i><br>- об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Умение:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                               | ПК-2.3<br>Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                                                                                                                   | <i>Знание:</i><br>- современных методов обработки лесохозяйственной информации<br><i>Умение:</i><br>- применять современные методы обработки лесохозяйственной информации<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации                                                                                                                                                  |
| ПК-3 | Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, | ПК-3.2<br>Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению. | <i>Знание:</i><br>- работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению<br><i>Умение:</i><br>- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- реализовывать и контролировать |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора |  | выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Место проведения практики**

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ДОНАГРА.

## **6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость учебной профессиональной практики составляет 72 часов, 2 зачетных единиц. Учебная профессиональная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре очной формы; на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики \_\_\_\_\_  
(название практики)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

дата